Faire de la musique quand on n'a rien

Du fil de pêche tendu sur une planche : une guitare primitive facile à réaliser et à jouer.

Donner à des enfants défavorisés les moyens de découvrir la musique est l'idéal qui a inspiré le projet innovation lauréat 2017 du prix Projet innovation à impact social. Émilie, Victor et Nicolas (18) expliquent comment leur idée mêle musique, pédagogie et low-tech pour atteindre ce but.

En 2011, des membres de la fanfare de l'École décident de créer Fanfare sans frontières (FSF), une association qui leur permettrait d'aller à la rencontre d'enfants défavorisés pour échanger et apprendre mutuellement par le biais de la musique. Depuis, quinze groupes d'étudiants ont été inspirés et épaulés par l'association pour mener des projets musicaux et solidaires aux quatre coins du globe.

En 2016, c'est au tour d'un groupe de quatorze étudiants de la promotion 2018 de se lancer dans l'aventure en créant Globeshakers Project[1]. Les retours d'expérience apportés par les projets FSF précédents sont conséquents et leur permettent de disposer d'une base solide pour apporter des innovations sur le contenu pédagogique afin de le rendre plus pertinent, efficace et cohérent. Le groupe agira auprès d'enfants défavorisés dans le cadre d'ateliers d'éveil musical, le but étant de profiter de ce cadre informel pour les aider à développer des compétences utiles à l'école et plus généralement à la vie en société (écoute de soi et des autres, concentration, travail en équipe…). Pour ces enfants, la pratique musicale peut aussi être une source de plaisir et de fierté.

Des instruments « low-tech »

Mais les conditions de vie précaires des enfants rencontrés posent un défi : comment faire de la musique sans matériel adapté, ni budget ? Une solution semble émerger de la philosophie low-tech : construire ce dont on a besoin à partir de ce que l'on peut trouver dans son environnement. L'ambition du groupe est simple : permettre à des enfants dans un milieu défavorisé de fabriquer des instruments à partir de pas grand-chose, des instruments avec lesquels ils pourront ensuite jouer, seul ou à plusieurs.

Pour permettre aux Globeshakers d'atteindre ce but sur le terrain, un projet innovation se lance dans la création d'ateliers de fabrication et de jeux d'instruments « low-tech ». Il faut d'abord étudier comment fabriquer des instruments juste à partir de matériaux recyclés ou peu coûteux, en s'aidant d'outils simples. Inspirés d'instruments existants et de théorie sur les ondes sonores, les premiers prototypes voient le jour : trombone en PVC, piano à doigts en épingles à cheveux, orgue collectif et guitare à une corde. Pour chaque instrument, le processus de fabrication est travaillé : comment le simplifier et comment l'expliquer aux enfants ? Finalement, des livrets illustrés sont créés pour servir de support lors des ateliers. Certains ateliers sont ensuite testés sur le terrain dans une école primaire d'Antony, rencontrant un franc succès auprès des élèves.

Ces ateliers de fabrication d'instruments « low-tech » vont au-delà du simple apprentissage manuel pour les enfants. En effet, cette démarche a pour volonté de remettre l'apprentissage dans les mains de l'enfant, de lui montrer qu'il est capable de construire des choses par lui-même en valorisant son environnement. Source de fierté, cet acte le rend également indépendant de l'aide des encadrants, ce qui contribue à pérenniser l'action ponctuelle du groupe.

Les Globeshakers partiront en janvier prochain pour travailler auprès des ONG Enfants d'Asie (Cambodge), FENC (Fidji), ASPEm (Bolivie) et Kantaya (Pérou). ■

Émilie Yu (18), Victor De Graeve (18), Nicolas Klaeylé (18)

© DR

C'est une passion commune pour la musique qui a amené ces trois élèves-ingénieurs à concevoir et développer le projet d'instruments low-tech. Leurs chemins se séparent cette année puisque Émilie et Victor sont en année de césure et partiront en janvier avec Globeshakers Project, tandis que Nicolas commence un double diplôme en génie mécanique à l'Imperial College.

1. Plus d'infos sur : http://globeshakers-project.org